Réasúnaíocht

Ábhair

Boinn a Ghlanadh

Ceisteanna atá dírithe ar scileanna:

An féidir leis na daltaí tátal a bhaint as a gcuid fianaise?

An féidir leis na daltaí plé a dhéanamh ar an modh as ar bhain siad úsáid agus ar an gcaoi a bhféadfaí é a fheabhsú?

Táscairí Measúnaithe		
Scileanna ag teacht chun cinn Tá an foghlaimeoir in ann:	**Forbairt á déanamh ar na scileanna** Tá an foghlaimeoir in ann:	**Níos faide ar aghaidh leis na scileanna** Tá an foghlaimeoir in ann:
• Labhairt faoi na rudaí a rinne sé agus a rá cad é a tharla do na boinn. • Na substaintí a chur i gcomparáid lena chéile agus a rá cé acu is fearr nó is measa.	• Comparáid a dhéanamh idir na substaintí bunaithe ar a chuid fianaise féin. • Tosú ag cur torthaí i gcomparáid le torthaí na ngrúpaí eile. • Moladh a dhéanamh chun an modh a fheabhsú, nuair a spreagtar é, m.sh.: *Ní mór dúinn an méid ama a fhágtar an tsubstaint a thaifeadadh, ní mór an méid céanna salachair a bheith ar gach bonn, an bhfuil aon rud againn is féidir a úsáid lena chinntiú go bhfuil an méid céanna anlainn orthu?*	• Comparáid ghinearálaithe a dhéanamh idir na substaintí, m.sh.: *is fearr a ghlanann na substaintí láidre, ionsaíonn na substaintí aigéadacha an salachar, bheadh muid in ann an salachar a bhaint dá bhféadfaimis é a chur ag coipeadh.* • Iontaofacht na dtorthaí a cheistiú, agus a thabhairt faoi deara gur gá feabhas a chur ar chothroime na comparáide.

Tasc arna chur in oiriúint ó TAPS le caoinchead