



المنطق

المواد

تنظيف العملات المعدنية

أسئلة التركيز على المهارات

هل يمكن للطلاب استخلاص استنتاجات من خلال فحص أدلتهم؟
هل يمكن للطلاب مناقشة طريقتهم وكيف يمكن تحسينها؟

مؤشرات التقييم المتعلم

الناشئة :	المتطورة :	الأكثر تقدما:
<ul style="list-style-type: none">● يمكن التحدث عما فعلوه وقول ما حدث للعملات المعدنية .● يبدأ في مقارنة المواد بالقول أيهما أفضل أو أسوأ.	<ul style="list-style-type: none">● يجري مقارنات بين المواد بناء على الأدلة الخاصة بها .● يبدأ في مقارنة نتائجها بنتائج المجموعات الأخرى .● عندما يطلب منهم ذلك ، يقدمون اقتراحا حول كيفية تحسين طريقتهم ، على سبيل المثال: نحتاج إلى تحديد الوقت الذي نتركه فيه ، يجب أن تكون العملات المعدنية بنفس القذارة ، هل لدينا شيء لجعلها بنفس الكمية من الصلصة أو المواد؟	<ul style="list-style-type: none">● يجري مقارنات عامة بين المواد ، على سبيل المثال: كلما كانت النكهات أقوى كلما نظفت بشكل أفضل ، المواد الأكثر حمضية تقضي أفضل على الأوساخ ، إذا تمكنا من جعلها تفرقع فسيؤدي ذلك إلى إزالة الأوساخ● التشكيك في دقة نتائج الطلاب مع ملاحظة كيف يجب أن تكون مقارنتهم أكثر إنصافا.

Task adapted from TAPS courtesy of